

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП РАННЕГО И МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дата проведения:
06.12.2024 г.

Присутствовали: 20 участников
(лист регистрации прилагается)

Председатель: Тимина Ю.А., старший воспитатель МОУ № 213,
руководитель РМО воспитателей групп для детей раннего возраста и
младшего дошкольного возраста

Секретарь: Курбанова Е.Б., воспитатель МОУ детского сада № 213

Место проведения: МОУ детский сад №213

Тема: Социально — коммуникативное развитие детей раннего и младшего
дошкольного возраста посредством образовательных ситуаций.

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетенции
воспитателей в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

ПЛАН

№	Содержание работы	Формы работы
1	Задачи социально-коммуникативного развития дошкольников по ФОП: - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Доклад
2	Организованная образовательная деятельность во второй младшей группе – воспитатель МОУ детского сада №213 Кириус Мария Васильевна	Открытый просмотр

	Организованная образовательная деятельность в первой младшей группе: воспитатель МОУ детского сада №325 группы для детей раннего возраста Белова Татьяна Ивановна	
3	Выступление из опыта работы: «Социально-коммуникативное развитие через патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста», воспитатель МОУ детского сада №228 Изюменко Екатерина Владимировна	Презентация
4	Презентация уголков «Мое настроение», воспитатель МОУ детского сада №213 Бурцева Татьяна Александровна	Сообщение из опыта работы
5	<p>Организация игр на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, на формирование эмоционального интеллекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Знайки хороших поступков», воспитатель МОУ детский сад №213 Кирнус Мария Васильевна; - игровое пособие бизборд «Времена года», воспитатель МОУ детского сада №18 Любарцева Юлия Павловна; - дидактических игры на развитие социально-коммуникативных навыков у детей с нарушением интеллекта, воспитатели МОУ детского сада №13 Усманова Рушания Абуталибовна, Рязанова Любовь Васильевна; - картотека ситуативных бесед с детьми второй младшей группы по ОБЖ, воспитатели МОУ детского сада № 377 Тузова Светлана Викторовна, Пчелинцева Ольга Викторовна; - Проект «Путешествие в мир русской народной культуры», воспитатели МОУ детского сада № 3 Карижская Людмила Владимировна, Юрепина Валерия Андреевна; - Дидактическая игра «Моя семья», воспитатель МОУ детского сада №368 Симахина Марина Александровна; - Театрализованные игры для социализации детей раннего возраста», воспитатель МОУ детского сада №368 Быкадорова Наталья Анатольевна; - Дидактическая игра «Хорошо-Плохо», воспитатель МОУ детского сада №368 Гонгарь Ольга Александровна; - Дидактическое пособие – лепбук «Музыкальные инструменты», воспитатель МОУ детского сада 	<p>Мастер-классы, дидактические игры, проекты</p>

<p>№339 Комиссарова Юлия Евгеньевна; -Мастер-класс «Игры, стимулирующие социально-коммуникативные развитие детей младшего дошкольного возраста», воспитатель МОУ детского сада №339 Яшина Ирина Сергеевна; - Проект «Мир вежливости и доброты», воспитатели МОУ детского сада №368 Авдевнина И.В., Голикова Е.Н.</p>	
--	--

Ход проведения методического объединения:

1. По первому вопросу старший воспитатель МОУ детского сада №213 представила доклад «Социально-коммуникативное развитие дошкольников по ФОП», обратила внимание педагогов, что «Социально-коммуникативное развитие дошкольников по ФОП» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. По второму вопросу педагоги просмотрели видео организованной образовательной деятельности во второй младшей группе, которая провела воспитатель МОУ детского сада №213 Кирнус Мария Васильевна, а также видео просмотр организованной образовательной деятельности в первой младшей группе, которая провела воспитатель МОУ детского сада №325 группы для детей раннего возраста Белова Татьяна Ивановна.

Воспитатели обратили внимание, что занятие с детьми реализуется в процессе совместной деятельности детей, в форме партнерских взаимоотношений взрослого с детьми в детских видах деятельности (продуктивная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, через восприятие художественной литературы).

3. Выступление из опыта работы: «Социально-коммуникативное развитие через патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста». Воспитатель МОУ детского сада №228 Пиоменко Екатерина Владимировна рассказала о воспитании у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, развитию интереса к русским традициям и промыслу, расширению представлений о родном городе, знакомстве с государственной символикой

(герб, флаг, гимн). Данные задачи воспитатель решает во всех видах детской деятельности: в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, двигательной, музыкальной, конструировании.

4. Презентацию уголков «Мое настроение» показала воспитатель МОУ детского сада №213 Бурцева Татьяна Александровна.

Воспитатель презентовала уголки «Мое настроение», которые помогают воспитателю и детям отслеживать эмоциональное состояние ребенка для повышения эффективности воспитательного воздействия и оказания своевременной коррекции и поддержки развития личности ребенка.

5. Педагоги представили различные игры на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, на формирование эмоционального интеллекта из опыта работы:

- дидактическая игра «Знайки хороших поступков», воспитатель МОУ детского сада №213 Кириус Мария Васильевна представила видеопрезентацию организации дидактической игры, в которой учат детей различать хорошие и плохие поступки, воспитывают культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать дружелюбность, заботу о друзьях;

- игровое пособие бизборд «Времена года», воспитатель МОУ детского сада №18 Любарцева Юлия Павловна. Воспитатель рассказала, что пособие помогает развить социальный и эмоциональный интеллект, способствует первичным проявлениям целенаправленности, саморегуляции собственных действий, поощряет стремление детей к самостоятельности («Я сам»). Приучает к соблюдению в процессе игры элементарным правилам поведения (не отнимать, не толкать друг друга, не мешать сверстнику).

- картотека ситуативных бесед с детьми второй младшей группы по ОБЖ, воспитатели МОУ детского сада №377 Тузова Светлана Викторовна, Пчелинцева Ольга Викторовна.

Педагоги рассказали, как пользоваться картотекой бесед по ОБЖ, чтобы сформировать у детей понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них; развивать у детей интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в быту; обогащать представление о доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилам их безопасного использования; формировать у детей осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. В картотеке представлены ситуативные беседы «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице», «Безопасное поведение», «Безопасность в нашей группе» «Помощник на дороге» и др.

- проект «Путешествие в мир русской народной культуры», воспитатели МОУ детского сада № 3 Карижская Людмила Владимировна, Юрепина Валерия Андреевна.

Педагоги рассказали, как в ходе реализации проекта познакомили детей: с устройством русской избы, с многообразием предметов домашнего обихода (изба, печь, ухват, чугунок, лавка, сундук), их названиями и назначением, с традициями русского народа, с народным костюмом и народными музыкальными инструментами, с русскими народными хороводными играми

- дидактические игры на развитие социально-коммуникативных навыков у детей с нарушением интеллекта, воспитатели МОУ детского сада №13 Усманова Рушания Абуталибовна, Рязанова Любовь Васильевна.

Воспитатели группы «Особый ребенок», представили работу с детьми с нарушением интеллекта. Тема выступления «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей с нарушением интеллекта посредством дидактических игр». Рассказали об особенностях таких детей, для них характерно ограниченность представлений об окружающем мире, слабость речевых контактов, незрелость интересов, снижение потребностей в речевом взаимодействии, отсутствие коммуникативных навыков, трудности в эмоциональном общении.

Организовывая дидактические игры «Кому что», «Весело - грустно», «Хорошо-плохо» воспитатель достигает цели на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

-дидактическая игра «Моя семья», воспитатель МОУ детского сада №368 Симахина Марина Александровна.

При проведении дидактической игры «Моя семья» воспитатель закрепляет представления о членах семьи и понимание, что в семье у каждого члена есть свои обязанности, которые зависят от возраста, интересов и необходимости. Детям раздаются большие карты. Маленькие карточки ведущий перемешивает и кладёт на середину стола. Игроки по очереди берут по одной карточке. Если изображение на ней подходит члену семьи на их большой карте, то игрок закрывает ею пустое окошечко, а если нет — кладёт обратно. Выигрывает тот, кто первым закроет всё игровое поле.

-«Театрализованные игры для социализации детей раннего возраста», воспитатель МОУ детского сада №368 Быкадорова Наталья Анатольевна.

Театрализованные игры способствуют развитию внимания, пространственного образного мышления, вызывают яркие эмоции, незабываемые впечатления, помогают преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость, формируют связную речь, помогают адаптироваться в обществе.

Театрализованная игра в раннем возрасте является средством социально-личностного развития ребенка, предполагает формирование у него положительного отношения к себе, социальных навыков, развитие игровой деятельности, общения со сверстниками. В своей работе педагог использует разные виды театрализованных игр: настольный театр, пальчиковый театр, куклы Би-ба-бо, теневой театр, игры-драматизации.

-Дидактическая игра «Хорошо-Плохо», воспитатель МОУ детского сада №368 Гонтарь Ольга Александровна.

Данную дидактическую игру можно использовать на ОД («Социально-коммуникативное развитие»), использовать во время самостоятельных игр дошкольников после объяснения правил. Игру может проводить взрослый индивидуально с ребенком или подгруппой детей. Продолжительность одной игры зависит от интереса и усидчивости ребенка.

-Дидактическое пособие – лепбук «Музыкальные инструменты», воспитатель МОУ детского сада №339 Комиссарова Юлия Евгеньевна.

Лепбук является универсальным пособием, назначение которого достаточно широко. Он может использоваться в групповой, подгрупповой и индивидуальной работе с детьми по музыкальному воспитанию. В ходе игры можно воспитывать у детей младшего дошкольного возраста умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.

-Мастер-класс «Игры, стимулирующие социально- коммуникативные развитие детей младшего дошкольного возраста», воспитатель МОУ детского сада №339 Яшина Ирина Сергеевна

Педагог познакомила воспитателей с приемами, направленными на развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Рассказала, как обучать игровым приемам общения со сверстниками, участвовать в совместной деятельности; развивать диалогические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.

- Проект «Мир вежливости и доброты», воспитатели МОУ детского сада №368 Авдевинна И.В., Голикова Е.Н.;

В современном мире многие дошкольники не приучены к элементарным правилам поведения в обществе: не здороваются при встрече, не приносят извинений в случае необходимости. У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность к подражанию и в то же время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание, поэтому задачей воспитателя является обучение детей нормам общения с другими детьми, взрослыми. Также одним из направлений работы воспитателя с родителями является работа по формированию норм и правил речевого этикета в обществе, так как именно пример своих родителей, в первую очередь, способствует формированию у детей необходимости и естественности в употреблении вежливых слов и оборотов речи. В связи с этим первостепенной задачей проекта: формирование культуры речи и нравственного поведения, соблюдение норм этикета. Цель: сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.

Решили:

1. Активно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.
2. Распространить материалы консультации в электронном методическом кабинете, на сайте МОУ детский сад № 213 в разделе «РМО педагогов раннего и младшего дошкольного возраста» (ответственный Тимина Ю.А.)

Руководитель РМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста _____ /Тимина Ю.А./

Секретарь _____ /Курбанова Е.Б./

Старший методист Кировского отдела ЦРО _____ /Деньгова С.А./

Специалист по кадрам
Кировского ТУ ДОАВ

_____ /Меняйлова Н.С./

